

ZAŁĄCZNIK II

Formularz raportu końcowego opublikowany pod adresem: www.sv.org.pl
Zaproszenie do składania wniosków: 2011

WIZYTY STUDYJNE

Program „Uczenie się przez całe życie”

Prosimy przesłać prawidłowo wypełniony i podpisany raport końcowy na adres Narodowej Agencji w terminie 30 dni od daty końcowej działania. Po zaakceptowaniu raportu wraz z załącznikami (jeżeli wymagane), Narodowa Agencja wypłaci drugą ratę dofinansowania albo wystąpi o zwrot niewykorzystanych środków.

Do raportu końcowego należy dołączyć wydrukowany raport grupowy oraz kopię zaświadczenia o uczestnictwie podpisanego przez organizatora (kopia poświadczona za zgodność z oryginałem).

A. INFORMACJE OGÓLNE

Umowa Finansowa nr: 2011-1-PL1-KA101-22195

Imię i Nazwisko uczestnika wizyty studyjnej: **Elżbieta Mendecka**

Numer telefonu: **xxxxxxx**

Adres e-mail: **xxxxxxx@xxxxxx.xx**

Nazwa organizacji zatrudniającej uczestnika:

Adres: **Szkoła Podstawowa nr 43 im. Leona Kruczkowskiego**

Kod pocztowy: **41-800**

Miasto: **Zabrze**

Numer telefonu: **32 2713664**

Adres e-mail: **sp43@wp.pl**

Tytuł wizyty studyjnej w języku roboczym wizyty: **Chiusi en terre de Sienne: une communaute d'apprentissage**

Tytuł wizyty studyjnej w języku polskim: **Chiusi – Siena: Wspólnota ucząca .**

Nr referencyjny wizyty studyjnej (zgodnie z katalogiem): **027-2011**

Nazwa instytucji organizującej wizytę studyjną: **Gherardi Leonora Comune della Citta di Chiusi**

Miejsce wizyty studyjnej (*miasto, kraj*): **Chiusi, Włochy**

Termin **wizyty studyjnej**
(wyluczając czas podróży)

od: **03.10.2011**
(dd/mm/rr)

do: **07.10.2011**
(dd/mm/rr)

Liczba uczestników: **9 osób**

Język roboczy wizyty studyjnej: **francuski**

Kraje, z których pochodzili uczestnicy wizyty: **Francja, Hiszpania, Polska, Rumunia, Belgia, Portugalia.**

A. ŹRÓDŁO INFORMACJI

Skąd uzyskał (a) Pan/Pani informacje na temat Programu Wizyty Studyjnej?

Informacje na temat Programu Wizyty Studyjnej pozyskałam od osób wcześniej korzystających z wizyt studyjnych oraz ze strony internetowej <http://sv.org.pl>.

B. REALIZACJA DZIAŁANIA. Wyczerpujące odpowiedzi są podstawą do rozliczenia przyznanego dofinansowania.

B.1. DZIAŁANIA PRZYGOTOWAWCZE

Proszę opisać działania przygotowawcze podjęte przed wyjazdem na wizytę studyjną. Proszę określić, które z nich wynikały z potrzeb organizacji / wymagań organizatora / inicjatywy własnej.

1. Przygotowałam prezentację dotyczącą polskiego systemu edukacji.
2. Opracowałam informacje o szkole m.in. z jakimi instytucjami współpracuje oraz z jakimi efektami.
3. Podjęłam bardziej intensywną naukę języka francuskiego(dodatkowe konwersacje)
4. Zapoznałam się z wynikami krajów europejskich w badaniach PISA.

B.2. OPIS WIZYTY STUDYJNEJ.

Proszę opisać tematykę, formę i specyfikę wizyty studyjnej.

1. Tematyka wizyty studyjnej dotyczyła wymiany doświadczeń i dobrych praktyk w dziedzinie współpracy różnych jednostek (szkoła, zakłady pracy, różne instytucje kulturalne) celem polepszenia systemu edukacyjnego na przykładzie wspólnoty uczącej „Mairie de Chiusi”.
2. Wiele czasu wizyty zostało poświęcone na ukazanie z jakimi jednostkami i w jaki sposób współpracuje formacja Mairie de Chiusi.
3. Zapoznałam się z serwisem edukacyjnym formacji, która wypracowała partnerski układ między wieloma organizmami. Serwis ten wypracował typ edukacji skierowany ku nabyciu kompetencji bazowych.
4. Brałam udział w wykładach, prelekcjach jak również w zwiedzaniu muzeów, wizytowaniu szkół i różnych instytucji.
5. Dzieliliśmy się własnymi doświadczeniami w dziedzinie współpracy różnych jednostek w procesie kształcenia. Podkreślaliśmy ważną rolę rodziców w tymże procesie.
6. Zastosowanie zdobytych informacji do lepszego zorganizowania procesu kształcenia i przygotowania młodych ludzi do pracy.

B.3. DZIAŁANIA PO ZAKOŃCZENIU WIZYTY.

Proszę opisać działania, jakie miały miejsce po zakończeniu wizyty studyjnej. Proszę określić, które z nich wynikały z potrzeb własnej organizacji / wymagań organizatora wizyty / inicjatywy własnej. Wszelkie sugestie dotyczące poprawy tych działań będą mile widziane.

Przygotowałam raport końcowy z którym zapoznałam pracowników Szkoły Podstawowej nr 43 w Zabrze oraz władze oświatowe miasta. Zamierzam podejmować działania zmierzające do włączania rodziców, szczególnie dzieci romskich w proces wychowania i kształcenia. Obszary, w których można spotkać się z rodzicami dzieci romskich to taniec i muzyka. Ważne wydaje się propagowanie idei współpracy różnych jednostek celem lepszego przygotowania młodych ludzi do pracy. Chciałabym zacieśnić współpracę ze szkołami przysposabiającymi do zawodu, do których trafiają nasze dzieci, śledzić ich postępy w nauce i realizację obowiązku szkolnego. Planuję przygotowanie kolejnego projektu Comenius, jako dobrą formę współpracy różnych osób.

C. UPOWSZECHNIANIE

W jaki sposób zamierza Pan/Pani podzielić się doświadczeniami zdobytymi podczas wizyty studyjnej? Prosimy wybrać:

X w ramach mojej instytucji

X z innymi lokalnymi szkołami i organizacjami

X za pośrednictwem mediów

w inny sposób, proszę określić, jaki:

Prosimy szczegółowo opisać działania upowszechniające/informacyjne (przynajmniej jedno konkretne działania w tym zakresie), które Pan/Pani już przeprowadził(a) lub planuje przeprowadzić. Można załączyć materiały informacyjne, np. artykuły do prasy lokalnej, fachowej, prezentacje, adresy stron internetowych.

- prezentacja na spotkaniu Rady Pedagogicznej
- artykuł na stronie internetowej szkoły <http://sp43zabrze.pl/>
- artykuł do prasy fachowej

D. WPLYW

W jaki sposób udział w wizycie studyjnej wpłynął na Pani/Pana rozwój osobisty i zawodowy?

Udział w wizycie studyjnej pozwolił mi zapoznać się z formacją „Mairie de chiusi”. Formacja ta wypracowała partnerski układ między wieloma organizmami i formami edukacyjnymi. Udział w dyskusjach na nowo uświadomił mi jak ważna jest współpraca pomiędzy wieloma jednostkami powiązanych z oświatą. Pragnę wykorzystać zdobyte doświadczenia i wciągać do współpracy np. rodziców dzieci romskich, którzy nie interesują się postęпами w nauce. Cennym doświadczeniem jest świadomość wyznaczenia tj. kompetencji bazowych dla uczących się i rozpoznanie młodego człowieka przez pryzmat jego wszystkich kompetencji.

Udział w wizycie studyjnej pozwolił mi na spojrzenie na pisane przeze mnie projekty Comenius przez pryzmat europejski. Pisząc następny projekt wezmę pod uwagę zdobyte doświadczenia np. potrzeba integracji z dziećmi specjalnej troski.

Kształcenie przez kulturę, współpraca z muzeami, domami kultury ukazało mi się jako ważny czynnik w procesie edukacji.

W jaki sposób udział w wizycie studyjnej wpłynął na Pani/Pana wiedzę ogólną i umiejętności?

Korzyści z uczestnictwa oraz zdobyte umiejętności i wiedza dotyczą:

- Poznania systemów edukacji innych krajów.
- Poznanie modelu wspólnoty współpracującej w dziedzinie kształcenia.
- Prowadzenia zajęć projektowych.
- Motywacji uczniów do nauki dzięki systemowi kursów.

- Wykorzystania zdobytej wiedzy i zaszczepienie jej w środowisku lokalnym .
- Motywacyjnej roli wymiany doświadczeń z nauczycielami innych krajów europejskich.
- Szacunku jako najważniejszego w pedagogice (wobec każdego, jego religii, tradycji itd.)
- Jakości uczenia poprzez nadanie szkole np. znaku jakości.
- Sprawność szkoły poprzez szeroką współpracę z innymi jednostkami.

W jaki sposób doświadczenie i kontakty zdobyte w trakcie wizyty studyjnej będą wykorzystywane w przyszłości do podejmowania nowych inicjatyw w ramach programu „Uczenie się przez całe życie” lub innych inicjatyw?

Wizyta przyczyniła się do zwiększenia świadomości znaczenia europejskiego wymiaru pracy zawodowej nauczyciela. Nawiązane kontakty z przedstawicielami 5 krajów europejskich chciałabym wykorzystać do tworzenia nowych projektów m.in. Projektu Regio oraz projektów Comenius. Zdobytą wiedzę i umiejętnościami chciałabym zainteresować władze miasta, szczególnie - poszerzeniem edukacyjnej i kulturalnej oferty proponowanej młodzieży. Ważne wydają mi się inicjatywy, w których biorą udział pokolenia młodszych i starszych. Ciekawa wydaje się lekcja z użyciem komputera, podczas której to młodzież uczy swoich dziadków zasad obsługi komputera.

Jaki wpływ miał udział w wizycie studyjnej na Pana/Pani instytucję macierzystą oraz środowisko lokalne?

Rezultatami wizyty i tam zdobytymi wiadomościami chciałabym się podzielić z innymi pracownikami oświaty na terenie miasta Zabrze. Efektami kursu chciałabym się podzielić ze szkołami w moim mieście m.in. współtworząc Politykę Oświatową Samorządu Terytorialnego. Chciałabym rozpowszechnić zdobyte doświadczenia i umiejętności pracując jako egzaminatorem okręgowej komisji egzaminacyjnej. Wyniki wizyty zostaną opublikowane na szkolnej stronie internetowej <http://sp43zabrze.pl/>. Rezultaty prac zostaną opublikowane będą także w lokalnych mediach. Umiejętność i ważność współpracy chciałabym przekazać uczniom. Mobilność uczniów to bardzo ważny aspekt edukacji.

W jaki sposób udział Pana/Pani w wizycie studyjnej wpłynie na wspieranie/kształtowanie polityki edukacyjnej na poziomie lokalnym/regionalnym/krajowym?

Kurs pozwolił mi na nawiązanie szerszych kontaktów, co przyczyni się do wdrożenia w szkole nowych projektów Programu „Uczenia się przez całe życie” oraz do rozszerzenia i wzmocnienia europejskiego wymiaru edukacji szkolnej, a dodatkowo także do promowania nauki języków obcych szczególnie wśród uczniów znajdujących się, ze względów ekonomicznych w mniej korzystnej sytuacji. Nawiązanie kontaktów pomoże szkole w znalezieniu partnerów do tworzenia nowych projektów (np. w programie Partnerskie Projekty Comeniusa lub Projekty Regio) co wpłynie na kreatywność uczniów i nauczycieli.

E. WNIOSKI I SUGESTIE

Ocena wizyty studyjnej.

	bardzo dobra	dobra	średnia	zła	nie dotyczy
Ocena strony organizacyjnej wizyty studyjnej		X			
Ocena zakwaterowania i posiłków		X			
Ocena miejsca, w którym przeprowadzono wizytę studyjną	X				
Ocena informacji dostarczonych przed wizytą studyjną		X			
Ocena informacji dostarczonych w trakcie wizyty studyjnej		X			
Ocena informacji dostarczonych po zakończeniu wizyty studyjnej		X			
Ocena materiałów szkoleniowych		X			
Ocena merytoryczna programu wizyty	X				
Ocena poziomu dyskusji/wymiany informacji podczas wizyty	X				

Jeśli wystąpiły trudności podczas przygotowań / w trakcie trwania / po zakończeniu wizyty studyjnej, proszę je opisać.

Brak uwag.

Prosimy przedstawić dodatkowe komentarze skierowane do Narodowej Agencji/ CEDEFOP/Komisji Europejskiej na temat zarządzania i realizacji wizyt studyjnych w ramach programu „Uczenie się przez całe życie”

Należy zachęcać pracowników oświaty do korzystania z możliwości uczestnictwa w wizytach studyjnych oraz w kursach mobilności kadry edukacyjnej celem poszerzenia wymiaru europejskiego w pracy zawodowej oraz zdobycia nowych doświadczeń, które wpływają na poprawę jakości pracy polskich szkół.