

Zakres wiedzy i umiejętności oraz wykaz literatury

I. Obszary umiejętności podlegające ocenie na wszystkich etapach Konkursu.

1. Czytanie ze zrozumieniem różnych tekstów kultury.
2. Analiza i interpretacja utworów literackich oraz innych tekstów kultury z wykorzystaniem potrzebnej terminologii.
3. Wykorzystywanie podstawowej wiedzy o języku – znajomość pojęć oraz terminów służących opisywaniu języka i komunikowaniu się ludzi.
4. Tworzenie wypowiedzi pisemnej na określony temat.
5. Rozwijanie umiejętności samodzielnego docierania do informacji, dokonywania ich selekcji, syntezy oraz wartościowania.
6. Wykorzystywanie elementów retoryki do tworzenia wypowiedzi pisemnych, w tym – stosowanie środków stylistycznych oraz organizowanie tekstu.

Etap szkolny

II. Treści kształcenia.

Uczeń

- 1) określa
 - a) temat i główną myśl tekstu.
 - b) nadawcę i odbiorcę (adresata) wypowiedzi.
- 2) rozpoznaje cechy
 - a) epiki oraz liryki.
 - b) opowiadania, opisu.
 - c) baśni, powieści, legendy, przypowieści, dziennika, pamiętnika, powieści przygodowej, utworu fantasy.
- 3) wyróżnia elementy świata przedstawionego w utworze, w tym: zdarzenia, sytuacje, wątki, postacie (pierwszoplanowe, drugoplanowe, epizodyczne), określa czas i miejsce przedstawionych zdarzeń, wskazuje punkt kulminacyjny.
- 4) wyodrębnia obrazy poetyckie w poezji.
- 5) charakteryzuje osobę mówiącą w wierszu (podmiot liryczny), narratora, bohaterów.
- 6) rozpoznaje metaforę, ożywienie, uosobienie, porównanie, epitet, wyraz dźwiękonaśladowczy, powtórzenie, anaforę, pytanie retoryczne oraz określa ich funkcje w utworze.
- 7) rozumie znaczenie pojęć: fikcja literacka, realizm, fantastyka.
- 8) rozpoznaje elementy rytmizujące wypowiedź, w tym : wers, rym, strofę, refren.
- 9) wykorzystuje wiedzę o języku poprzez
 - a) rozpoznawanie wypowiedzi oznajmujących, pytających, rozkazujących.
 - b) rozpoznawanie zdań pojedynczych rozwiniętych i nierozwiniętych, złożonych, równoważnika zdania.
 - c) budowanie wskazanych w punktach 9a) oraz 9b) wypowiedzi i ich przekształcanie.
 - d) wskazywanie i tworzenie podmiotu, orzeczenia, przydawki, dopełnienia i okolicznika.
 - e) rozróżnianie rzeczownika, przymiotnika, liczebnika, czasownika, przysłówka.
 - f) określanie form przypadków, liczb, czasów, osób, trybów i rodzajów gramatycznych.
 - g) stosowanie poprawnych form gramatycznych wyrazów odmiennych.
 - h) rozumienie znaczenia oraz funkcji czasowników osobowych i nieosobowych w tekście.
 - i) odróżnianie czasowników dokonanych od niedokonanych, rozpoznawanie nieosobowych form czasownika (zakończonych na -no, -to, bezokoliczników, konstrukcji z „się”).

- j) rozpoznawanie i poprawne stosowanie w tekście czasowników w trybach: orzekającym, przypuszczającym, rozkazującym.
- 10) wykorzystuje wiedzę o języku dla podkreślenia dbałości o kulturę słowa.
- 11) tworzy wypowiedź pisemną w następujących formach gatunkowych:
 - a) dialog,
 - b) opowiadanie twórcze i odtwórcze,
 - c) opis przedmiotu, opis postaci, opis miejsca,
 - d) ogłoszenie, zawiadomienie,
 - e) zaproszenie,
 - f) list prywatny,
 - g) pamiętnik, dziennik,
 - h) notatka w różnej formie (np. notatka encyklopedyczna, plan, mapa myśli),
 - i) podziękowanie,
 - j) wypowiedź z elementami opinii i oceny.
- 12) sporządza odtwórcze i twórcze plany ramowy oraz szczegółowy.
- 13) dokonuje celowych operacji na tekście: streszcza, przekształca stylistycznie.
- 14) stosuje środki językowe wzbogacające styl wypowiedzi, rozpoznaje je i nazywa, np. porównania, funkcjonalne powtórzenia, wyolbrzymienia, neologizmy.
- 15) zna i stosuje zasady ortografii oraz interpunkcji, w tym poprawnie zapisuje nazwy własne i rzeczowniki pospolite, tytuły książek oraz czasopism.
- 16) wykorzystuje wiedzę na temat budowy i zastosowania słowników: ortograficznego, języka polskiego, frazeologicznego, encyklopedii oraz wyszukiwania informacji w Internecie.

III. Literatura.

1. Podręczniki do języka polskiego ustalone na II etap edukacyjny lub inne dostępne źródła.
2. R. R. Tolkien, *Hobbit, czyli tam i z powrotem*, Warszawa 1997.
3. A. Szklarski, *Tomek w krainie kangurów*, Warszawa 2016.

Uwaga! Miejsce i rok wydania podanych wyżej pozycji literackich mogą być inne.

Etap rejonowy

II. Treści kształcenia.

Obowiązują treści kształcenia z etapu szkolnego.

Ponadto uczeń

- 1) rozróżnia narrację pierwszoosobową i trzecioosobową oraz określa ich funkcje w utworze.
- 2) wskazuje w utworze bohaterów głównych i drugoplanowych oraz określa ich cechy.
- 3) wyróżnia cechy gatunkowe powieści młodzieżowej, mitu, utworu fantasy, pamiętnika, sonetu, fraszki.
- 4) wyróżnia rodzaje rymów: męskie, żeńskie, parzyste/sąsiadujące, okalające, krzyżowe.
- 5) odczytuje znaczenia przenośne i symboliczne różnych tekstów kultury.
- 6) rozpoznaje gatunki dziennikarskie: reportaż, wywiad, artykuł i określa ich podstawowe cechy.
- 7) wykorzystuje wiedzę o języku poprzez
 - a) przekształcanie konstrukcji strony biernej czasownika na czynną i odwrotnie, odpowiednio do celu i intencji wypowiedzi.
 - b) stopniowanie przymiotników i przysłówków.
 - c) rozpoznawanie zaimka, spójnika, przyimka i ich stosowanie w tekstach.
 - d) rozpoznawanie rodzajów podmiotów i orzeczeń.
 - e) określanie roli podmiotu i orzeczenia.

- f) rozpoznawanie związków wyrazowych w zdaniu, wyróżnianie członu nadrzędnego i podrzędnego oraz typów związków.
- g) rozróżnianie oraz budowanie zdań złożonych współrzędnie i podrzędnie. dokonywanie analizy słowotwórczej wyrazów – wskazywanie podstawy słowotwórczej i formantu, określanie funkcji formantów, w tym tworzenie zdrobnień i zgrubień.
- 8) odróżnia fakty od opinii.
- 9) tworzy wypowiedź pisemną w następujących formach gatunkowych:
 - a) opowiadanie z dialogiem odtwórcze i twórcze,
 - b) dedykacja,
 - c) streszczenie,
 - d) opowiadanie z dialogiem, z elementami opisu przedmiotu, postaci, krajobrazu,
 - e) sprawozdanie z wydarzeń, z elementami opisu postaci, rzeczy i sytuacji,
 - f) recenzja.
- 10) zna i stosuje zasady ortografii i interpunkcji.
- 11) wykorzystuje wiedzę na temat budowy i zastosowania słownika wyrazów obcych oraz słownika wyrazów bliskoznacznych.

III. Literatura.

1. Podręczniki do języka polskiego ustalone na II etap edukacyjny lub inne dostępne źródła.
2. J. Parandowski, *Mitologia* (tu: mity o Syzyfie, Prometeuszu, Dedalu i Ikarze, Orfeuszu i Eurydyce, Demeter i Korze), Puls, 2016.
3. B. Kosmowska, *Pozłacana rybka*, Warszawa 2007.

Uwaga! Miejsce i rok wydania podanych wyżej pozycji literackich mogą być inne.

Etap wojewódzki

II. Treści kształcenia.

Obowiązują treści kształcenia ustalone na etapy szkolny i rejonowy.

Ponadto uczeń

- 1) odczytuje tematykę oraz problematykę utworu.
- 2) określa nastrój utworu i wskazuje sposoby jego budowania.
- 3) rozpoznaje
 - a) cechy gatunkowe powieści obyczajowej, bajki, pieśni.
 - b) wiersz rymowany i nierymowany (biały).
 - c) przysłowie, złotą myśl, sentencję, aforyzm.
 - d) motywy o znaczeniu symbolicznym.
- 4) rozpoznaje w tekście literackim neologizm, symbol, alegorię i określa ich funkcje.
- 5) zna podstawowe pojęcia stanowiące kontekst literacki i kulturowy dla obowiązujących na etapie wojewódzkim lektur konkursowych, np.: filozofia, mądrość życiowa, styl życia, cierpienie, altruizm.
- 6) rozumie i wyjaśnia przyczyny rozbieżności między mową a pismem, w tym: mechanizm upodobnień fonetycznych, uproszczeń grup spółgłoskowych i utraty dźwięczności w wygłosie.
- 7) przekształca zdanie pojedyncze w złożone i na odwrót, a także równoważniki zdań w zdania i na odwrót – odpowiednio do przyjętego celu.
- 8) identyfikuje tekst jako komunikat, rozróżnia typy komunikatu: informacyjny, literacki, reklamowy, ikonizacyjny.
- 9) określa sytuację komunikacyjną i rozumie jej wpływ na kształt wypowiedzi.
- 10) wykorzystuje wiedzę o języku poprzez

- a) tworzenie wyrazów złożonych, rozróżnianie ich typów.
 - b) rozpoznawanie imiesłówów, rozumienie zasad ich tworzenia i odmiany.
 - c) poprawne stosowanie imiesłowowych równoważników zdania i określanie ich funkcji.
 - d) przekształcanie imiesłowowych równoważników zdania na zdania złożone i odwrotnie.
 - e) odróżnianie mowy zależnej i niezależnej, przekształcanie mowy zależnej na niezależną i odwrotnie.
- 11) tworzy wypowiedź pisemną w następujących formach gatunkowych:
- a) życzenia,
 - b) opowiadanie z elementami opisu uczuć i przeżyć wewnętrznych,
 - c) wypowiedź argumentacyjna,
 - d) przemówienie.
- 12) integruje wiedzę pozyskaną z różnych źródeł, wyciąga wnioski z ich porównania.
- 13) tworzy logiczną, semantycznie pełną oraz uporządkowaną wypowiedź, stosując odpowiednią dla danej formy gatunkowej kompozycję i układ graficzny.
- 14) zna zasady budowania akapitów i rozumie ich rolę w tworzeniu całości myślowej wypowiedzi.
- 15) dokonuje selekcji informacji.
- 16) rozróżnia i wskazuje środki perswazji, rozumie ich funkcję.
- 17) odróżnia przykład od argumentu.

III. Literatura.

1. Podręczniki do języka polskiego ustalone na II etap edukacyjny lub inne dostępne źródła.
2. E.E. Schmitt, *Oskar i pani Róża*, Kraków 2011.
3. S. Pennypacker, *Pax*, Kraków 2016.

Uwaga! Miejsce i rok wydania podanych wyżej pozycji literackich mogą być inne.

**Regionalny Ośrodek
Doskonalenia Nauczycieli
„WOM” w Częstochowie
al. Jana Pawła II 126/130
42-202 Częstochowa**

**Protokół
eliminacji szkolnych Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego
z Języka Polskiego
dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego
w roku szkolnym 2017/2018**

Nazwa szkoły

Adres i telefon

Adres internetowy

Gmina/Powiat

Wydział Nadzoru Edukacji/Delegatura Kuratorium Oświaty w
/wybrać właściwy podmiot nadzorujący szkołę/.

Szkolna Komisja Konkursowa w składzie:

Lp.	imię i nazwisko nauczyciela	funkcja	miejsce pracy wpisać ,w przypadku nauczyciela zatrudnionego w innej szkole	podpis
1		Przewodniczący		
2		Członek		
3		Członek		

stwierdza, że

1. pobranie zestawu konkursowego ze strony internetowej konkursów odbyło się zgodnie z zasadami określonymi w § 18 Regulaminu Konkursu.,
2. eliminacje szkolne Konkursu zostały przeprowadzone zgodnie z Regulaminem zatwierdzonym przez Śląskiego Kuratora Oświaty.

Liczba uczniów biorących udział w konkursie

Liczba uczniów, którzy osiągnęli 85 % i więcej punktów

Dodatkowe informacje o przebiegu Konkursu
.....

.....
miejsowość, data

.....
podpis Przewodniczącego Szkolnej Komisji Konkursowej

**Regionalny Ośrodek
Doskonalenia Nauczycieli
„WOM” w Częstochowie
al. Jana Pawła II 126/130
42-202 Częstochowa**

**Protokół
eliminacji rejonowych Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego
z Języka Polskiego
dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego
w roku szkolnym 2017/2018**

Wojewódzka Komisja Konkursowa z siedzibą w

Lp.	imię i nazwisko członka Komisji Wojewódzkiej Konkursu	funkcja	podpis
1		Koordynator etapu rejonowego	
2		Członek	

stwierdza, że eliminacje rejonowe Konkursu zostały przeprowadzone zgodnie z Regulaminem zatwierdzonym przez Śląskiego Kuratora Oświaty.

Liczba uczniów, którzy przystąpili do eliminacji rejonowych

Liczba uczniów uprawnionych do dostosowania warunków przebiegu Konkursu do indywidualnych potrzeb psychofizycznych ucznia, zgodnie z § 12 Regulaminu Konkursu

Liczba uczniów, którzy skorzystali z dostosowania warunków, o których mowa w § 12 Regulaminu Konkursu

Liczba uczniów zakwalifikowanych do etapu wojewódzkiego

Wykaz uczestników eliminacji rejonowych należy opracować w tabeli sporządzonej w aplikacji Excel zawierającej następujące kolumny:

Lp., kod ucznia, imię ucznia, nazwisko ucznia, data, miejsce urodzenia, klasa, liczba uzyskanych punktów, imię nauczyciela, nazwisko nauczyciela, nazwa szkoły, miejscowość, kod pocztowy, poczta, telefon, faks, e-mail, gmina, powiat, wydział/delegatura KO, imię i nazwisko dyrektora szkoły.

.....
miejscowość, data

.....
podpis Przewodniczącego Komisji Konkursowej

**Wykaz uczestników
etapu rejonowego Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego
z Języka Polskiego
dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego
w roku szkolnym 2017/2018
zakwalifikowanych do etapu wojewódzkiego**

(posortować według punktacji, począwszy od najwyższej liczby punktów)

Wykaz uczestników eliminacji rejonowych zakwalifikowanych do etapu wojewódzkiego należy opracować w tabeli w aplikacji Excel zawierającej następujące kolumny:

Lp., kod ucznia, imię ucznia, nazwisko ucznia, data, miejsce urodzenia, klasa, liczba uzyskanych punktów, imię nauczyciela, nazwisko nauczyciela, nazwa szkoły, miejscowość, kod pocztowy, poczta, telefon, faks, e-mail, gmina, powiat, wydział/delegatura KO, imię i nazwisko dyrektora szkoły.

.....
miejscowość, data

.....
podpis Przewodniczącego Komisji Konkursowej

Kuratorium Oświaty
w Katowicach
ul. Powstańców 41 A
40-024 Katowice

Protokół
etapu wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego
z Języka Polskiego
dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego
w roku szkolnym 2017/2018

Wojewódzka Komisja Konkursowa w składzie:

Przewodniczący

Członkowie

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.

stwierdza, że etap wojewódzki Konkursu Przedmiotowego z Języka Polskiego dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego w roku szkolnym 2017/2018 został przeprowadzony zgodnie z Regulaminem zatwierdzonym przez Śląskiego Kuratora Oświaty.

Wykaz wszystkich uczestników etapu wojewódzkiego konkursu należy opracować w tabeli sporządzonej w aplikacji Excel zawierającej następujące kolumny:

Lp., kod ucznia, imię ucznia, nazwisko ucznia, data, miejsce urodzenia, klasa, liczba uzyskanych punktów, imię nauczyciela, nazwisko nauczyciela, nazwa szkoły, miejscowość, kod pocztowy, poczta, telefon, faks, e-mail, gmina, powiat, wydział/delegatura KO, imię i nazwisko dyrektora szkoły.

Liczba uczniów, którzy uzyskali tytuł laureata

Obserwator

imię, nazwisko

.....

nazwa instytucji

.....

podpis

.....

miejscowość, data

.....

podpis Przewodniczącego
Wojewódzkiej Komisji Konkursowej

**Kuratorium Oświaty
w Katowicach
ul. Powstańców 41 A
40-024 Katowice**

**Lista laureatów
Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego
z Języka Polskiego
dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego
w roku szkolnym 2017/2018**

Wojewódzka Komisja Konkursowa w składzie:

Przewodniczący

Członkowie

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.

stwierdza, że laureatami Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Polskiego dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego w roku szkolnym 2017/2018 zostali następujący uczniowie:

Wykaz laureatów konkursu należy opracować w tabeli sporządzonej w aplikacji Excel zawierającej następujące kolumny:

Lp., kod ucznia, imię ucznia, nazwisko ucznia, data, miejsce urodzenia, klasa, liczba uzyskanych punktów, imię nauczyciela, nazwisko nauczyciela, nazwa szkoły, miejscowość, kod pocztowy, poczta, telefon, faks, e-mail, gmina, powiat, wydział/delegatura KO, imię i nazwisko dyrektora szkoły.

Ogólna liczba laureatów wynosi

.....
miejscowość, data

.....
*podpis Przewodniczącego
Wojewódzkiej Komisji Konkursowej*

**Kuratorium Oświaty
w Katowicach
ul. Powstańców 41 A
40-024 Katowice**

**Lista finalistów
Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego
z Języka Polskiego
dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego
w roku szkolnym 2017/2018**

Wojewódzka Komisja Konkursowa w składzie:

Przewodniczący

Członkowie

- 1.**
- 2.**
- 3.**
- 4.**
- 5.**
- 6.**
- 7.**
- 8.**
- 9.**
- 10.**
- 11.**

stwierdza, że finalistami Konkursu Przedmiotowego z Języka Polskiego dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego w roku szkolnym 2017/2018 zostali następujący uczniowie:

Wykaz finalistów konkursu należy opracować w tabeli sporządzonej w aplikacji Excel zawierającej następujące kolumny:

Lp., kod ucznia, imię ucznia, nazwisko ucznia, data, miejsce urodzenia, klasa, liczba uzyskanych punktów, imię nauczyciela, nazwisko nauczyciela, nazwa szkoły, miejscowość, kod pocztowy, poczta, telefon, faks, e-mail, gmina, powiat, wydział/delegatura KO, imię i nazwisko dyrektora szkoły.

Ogólna liczba finalistów wynosi

.....
miejscowość, data

.....
*podpis Przewodniczącego
Wojewódzkiej Komisji Konkursowej*

KARTA UCZESTNIKA KONKURSU PRZEDMIOTOWEGO¹

Każdy uczestnik II i III etapu powinien posiadać kartę do kodowania opracowaną komputerowo. Dyrektor szkoły odpowiada za przygotowanie karty zgodnie z załączonym wzorem.

1. Nazwisko ucznia	
2. Imię ucznia	
3. Data i miejsce urodzenia ucznia	
4. Imiona i nazwiska rodziców/prawnych opiekunów:	
• Matka/prawny opiekun	
• Ojciec/prawny opiekun	
5. Pełna nazwa szkoły	
6. Klasa	
7. Adres szkoły	
8. Powiat	
9. Gmina	
10. Nr tel. szkoły, e-mail szkoły	
11. Wydział/Delegatura Kuratorium Oświaty, na terenie której znajduje się szkoła	
12. Imię i nazwisko, stopień naukowy² osoby przygotowującej ucznia do Konkursu	
13. Numer kodowy wypełnia członek Komisji Konkursowej w dniu Konkursu	

.....
data

.....
podpis i pieczęć Dyrektora Szkoły

Zgodnie z art. 24 ust. 1 ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2016 r. poz. 922):

- administratorem danych osobowych uczestników konkursu, zawartych w karcie do kodowania, jest Kuratorium Oświaty w Katowicach, ul. Powstańców 41A
- dane osobowe uczestników konkursu będą przetwarzane w związku z organizacją konkursu
- uczestnik konkursu ma prawo dostępu do treści swoich danych oraz ich poprawy
- obowiązek podania danych osobowych przez uczestników konkursu wynika z § 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia 2002 roku w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad (Dz. U. z 2002 r. nr 13, poz.125 z późn. zm.)

ZGODA NA PUBLIKACJE WYNIKÓW

Wyrażam zgodę³ na przetwarzanie danych osobowych i publikację wyników konkursu mojego dziecka na stronach internetowych Organizatorów i Kuratorium Oświaty, zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2016 r. poz. 922).

.....
data

.....
imię, nazwisko rodzica/prawnego opiekuna

.....
podpis

BRAK ZGODY NA PUBLIKACJE WYNIKÓW

Wyrażam zgodę³ na przetwarzanie danych osobowych i **nie wyrażam zgody⁴** na publikację wyników konkursu mojego dziecka na stronach internetowych Organizatorów i Kuratorium Oświaty, zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2016 r. poz. 922)

.....
data

.....
imię, nazwisko rodzica/prawnego opiekuna

.....
podpis

¹ WZÓR – PROSZĘ WYPEŁNIĆ KOMPUTEROWO

² wpisać tylko w przypadku posiadania stopnia naukowego doktora lub wyższego

³ wyrażenie zgody na przetwarzanie danych osobowych jest obligacyjne i wynika z Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia 2002 roku w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad (Dz. U. z 2002 r. nr 13, poz.125 z późn. zm.).

⁴ W przypadku braku zgody rodzica/prawnego opiekuna na publikację na stronach internetowych organizatorów nie będą publikowane wyniki ucznia