

PO WER

Myślenie bez granic

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej

power.frse.org.pl/edukacja-szkola



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



POWER

Cele projektu

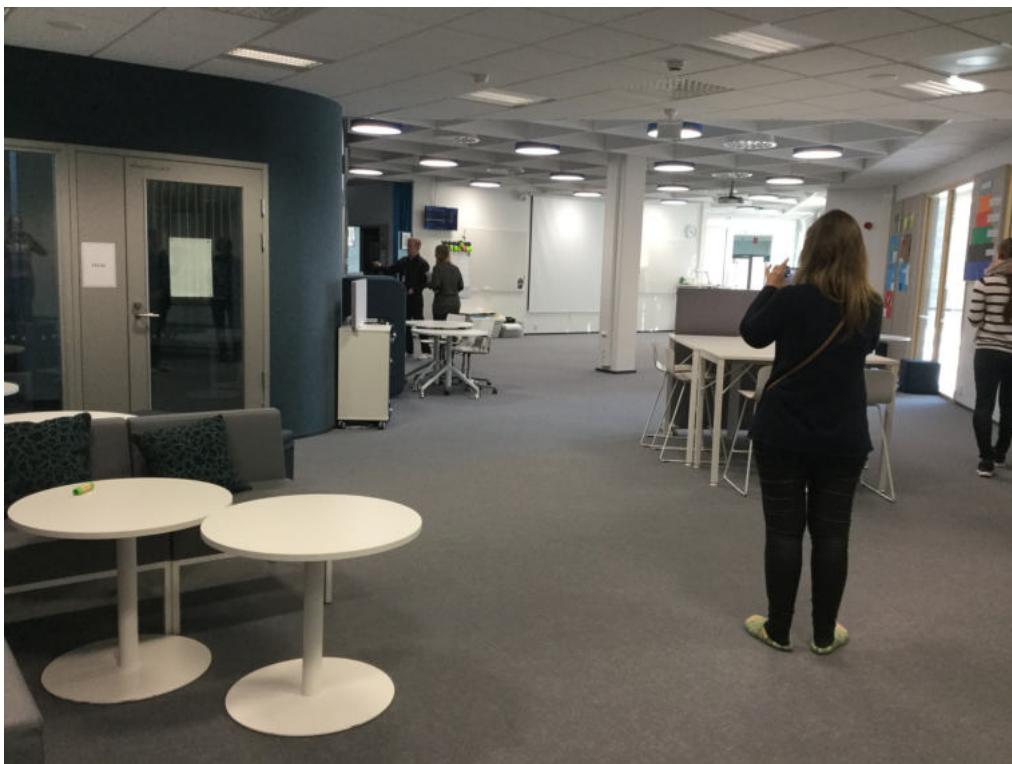
- Podniesienie kompetencji językowych kadry pedagogicznej.
- Wprowadzenie innowacyjnych metod nauczania (podwórkowe lekcje, nauczanie z wykorzystaniem „escape room” - pokoju zagadek).
- Podniesienie znajomości języka angielskiego wśród uczniów (wprowadzone metody zawierają elementy języka angielskiego).
- Integracja środowisk.

Szkolenie nauczycieli

- 11 nauczycieli, którzy pomyślnie przeszli proces rekrutacji, odbywa przygotowanie językowe, kulturowe i udaje się na Cypr celem wzięcia udziału w kursie języka angielskiego.
- 1 nauczyciel udaje się do Finlandii celem obserwacji fińskiego modelu edukacji. Jest on uważany za jeden z najlepszych na świecie. Uczniowie zajmują najwyższe pozycje w ogólnościatowych testach kompetencji.

Fiński model edukacji

- Obowiązkowa edukacja rozpoczyna się w 7 roku życia i kończy w 16 roku życia. Klasy są małe, 15 - 20 uczniów. Początkowo nauka przypomina zabawę z nastawieniem na naukę czytania i pisania.



Fiński model edukacji

- Nauczyciel współpracuje z uczniem na zasadach partnerskich, uczniowie zwracają się do nauczycieli po imieniu.
- Zdrowy tryb życia i sport to ważne elementy pobytu w szkole.



Fiński model edukacji

- Do 16 roku życia uczniowie nie zdają żadnych egzaminów, współzawodnictwo ograniczone jest do minimum. Szuka się dobrych stron ucznia i zachęca do pogłębiania swoich zainteresowań.



Fiński model edukacji

- Wszyscy otrzymują darmowe przybory, podręczniki, posiłki oraz dodatkową pomoc w nauce w ramach zajęć szkolnych. Płatne korepetycje są zakazane.



power.frse.org.pl/edukacja-szkola

Fiński model edukacji

- Brak rankingów szkół - rząd stawia na edukację nauczycieli. Mają oni obowiązek poświęcić 2 godziny tygodniowo na rozwój zawodowy.



Kurs języka angielskiego na Cyprze

•Cypr - 11 nauczycieli w międzynarodowych grupach rozwija swoje kompetencje językowe. Zajęcia trwają od 8.30 do 12.15. Po południu nauczyciele biorą udział w zajęciach fakultatywnych: zwiedzają miasto, dyskutują, oglądają filmy, biorą udział w zajęciach sportowych.



PO WER

Escape room

- Zdobyte umiejętności językowe nauczyciele wykorzystują do przygotowania scenariuszy i przeprowadzenia „podwórkowych lekcji” i „pokoju zagadek” typu escape room.



power.frse.org.pl/edukacja-szkola

Escape room

- Najmłodszy i najstarszy uczeń rozwiązuje szereg zadań aby rozwikłać zagadkę. Posługują się QR kodami, wykorzystują wiedzę i umiejętności zdobyte na lekcjach jęz. polskiego, matematyki i jęz. angielskiego w sytuacjach praktycznych, związanych z codziennym życiem.

PO WER

Podwórkowe lekcje

- Zabawy dla pierwszaków związane z przygodami Alicji w Krainie Czarów.



power.frse.org.pl/edukacja-szkola



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



POWER

Podwórkowe lekcje

- Zadania matematyczne, zagadki, łamigłówki zawierające elementy języka angielskiego to treść Podwórkowych lekcji.



PO WER

Dziękujemy za uwagę

power.frse.org.pl/edukacja-szkola



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

